学校番号	２１４

令和８年度　公民科

教科	公民科	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	詳述　政治・経済（実教出版）						
副教材等	最新図説　政経（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教科書や資料集に出てくる経済に関する基本的な概念や知識を日常生活と関連づけて理解するように心がけよう。また、普段から日本経済のみならず、国際経済の動向に関心を持ち、現在の経済状況を把握するするとともに、友人や家族と話し合って自分の意見を表明できるように努力しよう。経済的な問題に興味を持ち続け、主体的かつ積極的に関わる態度を身につけてもらいたい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
経済に関する諸概念や基本的な知識を理解するとともに、諸資料から，経済に関わる情報を適切に調べまとめる技能を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
経済的な諸問題について現状を把握し、様々な要因を考察するとともに、自分なりの考えを持ち表現できるようになることをめざす。
【学びに向かう力、人間性等】将来にわたって経済的な問題に関心を持ち、主体的かつ積極的に関わろうとする態度を身につけることを目標とする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代における経済の諸課題について，必要な知識を習得している。 現代における経済の諸課題について，必要な情報を収集し，読み取り，まとめることができる。	経済に関する諸問題を様々なデータ、資料を利用して多面的に考察し，自らの考えをまとめ判断し、適切に表現することができる。	社会の諸課題について主体的に追究して，経済における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。 よりよい社会の実現のために，経済の課題について多面的・多角的に考察，構想したことを社会生活に生かそうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	経済社会の変容	1. 経済活動の意義 2. 経済社会の形成と変容	a:経済の基礎的理論を理解している。 b:経済の基礎的な理論や知識に基づき、現代社会の諸問題を広い視野に立って多面的・多角的に考察しようとしている。 c:経済の基礎的な理論や知識に関心をもち、意欲的かつ客観的に考察しようとしている。	定期考査	定期考査 課題 発表	授業態度 課題 発表
	現代経済のしくみ	1. 市場機構 2. 現代の企業 3. 国民所得と経済成長 4. 金融のしくみ 5. 財政のしくみ	a:現代経済のしくみについて基礎的な事柄を理解している。 b: 現代経済のしくみについて基礎的な理論や知識に基づき、現代社会の諸問題を広い視野に立って多面的・多角的に考察しようとしている。 c: 現代経済のしくみについて基礎的な理論や知識に関心をもち、意欲的かつ客観的に考察しようとしている。	定期考査	定期考査 課題 発表	授業態度 課題 発表
2学期	現代経済と福祉の向上	1. 経済の停滞と再生 2. 日本の中小企業と農業 3. 国民の暮らし 4. 環境保全と公害防止 5. 労使関係と労働条件の改善 6. 社会保障の役割	a:現代経済と福祉の向上について基本的な事柄を理解している。 b: 現代経済と福祉の向上について基礎的な理論や知識に基づき、現代社会の諸問題を広い視野に立って多面的・多角的に考察しようとしている。 c: 現代経済と福祉の向上について基礎的な理論や知識に関心をもち、意欲的かつ客観的に考察しようとしている。	定期考査	定期考査 課題 発表	授業態度 課題 発表

	現代の国際経済	1．商品・資本の流れと国際収支 2．国際経済体制の変化 3．グローバル化と金融危機	a:国際経済に関する基礎的理論や知識を理解している。 b:国際経済の基礎的な理論や知識に基づき、現代社会の諸問題を広い視野に立って多面的・多角的に考察しようとしている。 c:国際経済の基礎的な理論や知識に関心をもち、意欲的かつ客観的に考察しようとしている。	定期考査	定期考査 課題 発表	授業態度 課題 発表
3学期	現代の国際経済	4．地域経済統合と新興国の台頭 5．地球環境とエネルギー 6．経済協力と人間開発の課題	a:国際経済に関する基礎的理論や知識を理解している。 b:国際経済の基礎的な理論や知識に基づき、現代社会の諸問題を広い視野に立って多面的・多角的に考察しようとしている。 c:国際経済の基礎的な理論や知識に関心をもち、意欲的かつ客観的に考察しようとしている。	定期考査	定期考査 課題 発表	授業態度 課題 発表

※　以上の内容は，生徒の状況等により変更されることもある。また，時事的問題をできるだけ授業で取り上げるため，授業内容の順番は随時，フレキシブルに変更される。

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度